



PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio di Istituto il 22/12/2023

**Istituto Superiore
per il Made in Italy**
✉ info@ismi.edu.it
🌐 www.ismi.edu.it
☎ 049 9865073

Sede:

NOVENTA PADOVANA
via Risorgimento, 29/A
35027 Noventa Padovana (PD)

Fondazione San Nicolò
Via Risorgimento, 29 - 35027 Noventa Padovana (PD)
P.I. 05304730285 | C.F. 92292350284 | SDI M5UXCR1 | pec@pec.ismi.edu.it

Durante l'a.s.19-20, a seguito del protrarsi dell'emergenza sanitaria da Covid-19, le istituzioni scolastiche hanno adottato soluzioni didattiche che, con l'ausilio di strumenti informatici, hanno permesso di svolgere la didattica a distanza (d.l. 25 marzo 2020, n. 19, art. 1, com. 2, lettera p).

A tale proposito la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus, ne dava le prime indicazioni operative.

Sono seguite le seguenti emanazioni:

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata sulla base di indicazioni fornite dalle linee guida, parte integrante del suddetto decreto. (D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39).

Il piano sarà adottato in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, e qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.



PREMESSA

La didattica digitale integrata (DDI) è una modalità che integra la didattica in presenza in quanto rappresenta il trasferimento virtuale dell'ambiente di apprendimento e si concretizza con la realizzazione di attività sincrone e asincrone. Il presente Piano ha lo scopo di individuare i criteri e le modalità di intervento condivisi dai docenti e coerenti con l'offerta formativa dell'istituto sulla base del rispetto del diritto all'istruzione e all'inclusività di ogni studente. In questo modo, la scuola, attraverso la DDI, sarà in grado di organizzarsi tempestivamente per rispondere alle esigenze emergenziali conseguenti all'andamento epidemiologico e alle normative di riferimento che potrebbero disporre la sospensione della didattica in presenza.

ANALISI DEL FABBISOGNO E STRUMENTI

La realizzazione pratica della DDI si concretizza con l'utilizzo di dispositivi informatici di cui la scuola dispone e che sono utilizzabili sia dai docenti che dagli studenti ai quali andrà garantita una costante verifica del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività.

In sede sono presenti dispositivi (computer) utili alla connessione che possono essere concessi in comodato d'uso sia ai docenti che agli studenti previa richiesta presentata in segreteria e avallata dalla Presidenza.

Il loro utilizzo sarà diversificato a seconda che sia prevalente la didattica in presenza o a distanza. Il criterio per scegliere la piattaforma è stato quello dell'affidabilità, della garanzia per la privacy, la gratuità e la compatibilità con gli account scolastici degli studenti.

Ogni studente e docente è dotato di account istituzionale, le applicazioni utilizzate sono:

- CALENDAR
- CLASS ROOM
- ALTRO

Il docente avrà a disposizione diversi strumenti tecnologici da utilizzare nelle varie combinazioni e a seconda del fabbisogno:

1. per comunicare con le famiglie lo strumento ufficiale è il registro elettronico che andrà compilato in tutte le sue parti con l'eventuale richiamo a compiti assegnati in altre piattaforme fornendo il link;
2. scambio di materiale didattico, link. Test e verifiche, tramite le funzioni idonee nel registro elettronico o tramite Classroom e email istituzionale.

I docenti, salvo esigenze personali o direttive ministeriali, saranno in presenza dove le aule avranno in dotazione: proiettore, telecamere, microfoni e quant'altro per registrazioni di lezioni e dirette.



OBIETTIVI

Vanno distinti due tipologie di attivazione:

DDI ordinaria: come modello didattico innovativo e funzionale a varie esigenze logistiche e organizzative, non sarà prevista la rimodulazione degli obiettivi in quanto è complementare alla didattica in presenza e sarà applicata a gruppi di studenti o per l'intera classe nel caso di:

1. incontri con esperti in videoconferenza;
2. convegni;
3. progetti didattici;
4. raccolta di compiti e scambio di materiale on-line.

DDI straordinaria: nel caso, fosse necessario sospendere in tutto o in parte la didattica in presenza a causa dell'emergenza sanitaria, occorrerà rimodulare gli obiettivi didattici individuando i contenuti essenziali. I nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, anche in DAD, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità nonché garantire l'apprendimento agli alunni BES in stretta osservanza delle indicazioni presenti nei PDP e PEI favorendo una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

DDI ordinaria

Quando la DDI è complementare alla didattica in presenza tradizionale:

DDI straordinaria

Per motivi riguardanti la salvaguardia della salute pubblica che prevedono limiti all'attività didattica in presenza la DDI diventa strumento unico. L'orario scolastico andrà rimodulato dal coordinatore delle attività didattiche in modo da equilibrare le attività in modalità sincrona e asincrona ottimizzando i ritmi di apprendimento, le linee guida suggeriscono di svolgere almeno 20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intera classe o gruppo di classe e attività in modalità asincrona secondo le metodologie della DDI. Il Coordinatore delle attività didattiche avrà cura di rimodulare l'orario partendo da quello in vigore al momento della sospensione delle attività in presenza dando spazio settimanale a tutte le discipline sia che si preveda la modalità sincrona o sia che si opti per la modalità asincrona.

Verrà privilegiata la DDI in modalità sincrona; è prevista una riduzione della durata della lezione a 40 minuti, la prima ora inizia alle ore 08,30 e le altre ore di lezione proseguono con un intervallo di 10 minuti tra un'ora e l'altra, La riduzione del modulo orario a 40 minuti è stabilita, sia per motivi legati ai processi di apprendimento e alla peculiarità della didattica a distanza, che a motivi di salvaguardia della salute di studenti e insegnanti in relazione alle ore da svolgere davanti ad uno schermo.



La Dad verrà attivata per singole classi nei seguenti casi:

1. classe in quarantena per alunno risultato positivo al Covid-19;
2. insegnante in quarantena, ma non in malattia certificata, che svolgerà la DAD per classi in quarantena o, dove è possibile la compresenza di un collega, per classi in presenza;

La Dad verrà attivata per singoli studenti nei seguenti casi e su richiesta della famiglia:

1. studente assente perché in quarantena/isolamento fiduciario disposto dall'autorità sanitaria;
2. studente assente per malattia certificata che impedisce la presenza a scuola per un tempo prolungato che corrisponda a oltre nr. 10 gg.

Gli studenti o gruppi di studenti che partecipano alla lezione a distanza mentre i compagni sono in presenza, rimangono coinvolti con la vita scolastica evitando così l'isolamento e mantenendo una relazione costante. La presenza dello studente fuoriclasse sarà segnalata nel registro elettronico così come le ore di assenza che saranno conteggiate ai fini della validità dell'anno scolastico. Il docente avrà cura di rendere partecipi gli studenti in DAD attivando la videocamera e facendo attenzione di avvisare la classe in presenza del collegamento in corso. Il docente potrà monitorare il comportamento dell'alunno fuoriclasse vigilando che siano rispettate le regole di riservatezza, pertanto il *device* verrà collocato sulla cattedra in modo che venga ripreso solo il docente.

Alunni con bisogni educativi speciali

In riferimento a quanto emanato dal decreto nr. 134 del 09/10/2020 che contiene l'Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, è previsto che gli studenti con patologie gravi e immunodepressi, sulla base di adeguata certificazione medica presentata dalla famiglia, potranno beneficiare della DDI in modalità integrata o esclusiva a seconda delle esigenze e delle condizioni

di salute. Nel caso fosse ritenuto necessario e in osservanza delle norme vigenti, si potrà procedere con l'attivazione di percorsi di istruzione domiciliare o del servizio di scuola in ospedale. Dovesse verificarsi che tale fragilità comporti maggiormente implicazioni emotive o socio culturali tali da privilegiare la presenza a scuola, in sintonia con la famiglia e con le figure preposte alla certificazione medica, sarà adottata ogni forma organizzativa per lo svolgimento dell'attività in presenza. È comunque garantita l'attività didattica in presenza, d'intesa con le famiglie, agli studenti con disabilità certificata. I docenti di sostegno aiuteranno nell'interazione con i compagni impegnati in Dad e con gli altri docenti curricolari.

MODALITA'

Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere svolte secondo due modalità a seconda che ci sia o meno interazione tra l'insegnante e il gruppo di studenti e concorrono in maniera complementare al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari, si tratta di attività sincrone e asincrone:



- **Attività sincrone**, svolte con iterazione in tempo reale tra l'insegnante e il gruppo classe, il docente è in comunicazione audio-video con gli studenti e utilizza la lezione anche per verifiche orali o per lo svolgimento di verifiche scritte e la realizzazione di elaborati digitali;
Il docente compila il registro elettronico firmando e registrando, così come previsto in caso di didattica in presenza, argomenti, compiti, assenze e ritardi.
- **Attività asincrone**, che non si svolgono con interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, devono essere documentabili e si avvalgono dell'aiuto di strumenti digitali, ad esempio:
 1. attività di approfondimento individuale o di gruppo di un argomento utilizzando materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 2. la visione di materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 3. esercitazioni e/o produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale;
 4. condivisione di mappe concettuali come anticipazione della lezione seguente.

Non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

Il docente firma il registro elettronico avendo cura di specificare che si tratta di attività asincrona, indicando l'argomento trattato e l'attività svolta in asincrono dando indicazioni sulla restituzione delle attività svolte dagli studenti che avverrà in tempi congrui tenuto conto del calendario delle attività sincrone.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Durante le videolezioni gli studenti dovranno:

- collegarsi puntuali con proprio account istituzionale;
- attivare la videocamera sempre, pena la rilevazione di assenza, disattivare il microfono che verrà attivato solo su richiesta o consenso del docente;
- partecipare con la videocamera che inquadra solo lo studente e in ambiente adatto quindi particolarmente silenzioso;
- disattivare la videocamera solo per motivi accertati dal docente prima della lezione;
- mantenere la riservatezza sul link di accesso al meeting;
- nel caso si verifichi un malfunzionamento del dispositivo o si presentino problemi di connessione, lo studente dovrà comunicarlo alla segreteria o al docente titolare.



LE VERIFICHE

Le verifiche potranno essere effettuate in presenza o a distanza sia scritte che orali e dovranno essere calibrate nella somministrazione nell'arco della stessa giornata.

Le verifiche scritte sono:

- cartacee in presenza;
- sottoforma di compiti a scadenza sulla piattaforma;
- verifiche sommative on line con riscontri orali per evitare il rischio copiatura;
- relazioni di laboratorio;
- verifica asincrona attraverso lo svolgimento e la consegna di un prodotto scritto o multimediale. Il docente potrà chiedere a distanza allo studente chiarimenti su quanto scritto, la verifica diventerà scritta-orale.

Le verifiche verranno svolte preferibilmente in presenza, ma se necessario andranno somministrate a distanza e, in caso di comportamenti poco corretti che compromettano la valutazione oggettiva della verifica, il docente potrà prendere provvedimenti quali la sospensione della verifica stessa. Tutte le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana saranno disponibili sul Registro Elettronico, rendendo chiara e diretta la consultazione e comunicazione.

LA VALUTAZIONE

Le attività svolte in modalità di DDI fanno riferimento ai criteri presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione sarà costante e riportata con sollecitudine nel registro elettronico per tenere al corrente in tempo reale le famiglie sull'andamento scolastico del proprio figlio/a. La valutazione terrà conto dell'intero processo di apprendimento, dell'impegno dimostrato in autonomia o in gruppo con senso di responsabilità e trasparenza, delle competenze acquisite nel raggiungimento dei traguardi essenziali per ogni disciplina

I docenti garantiscono anche attraverso le attività didattiche a distanza, il diritto di apprendimento degli studenti e in collaborazione con i colleghi realizzano attività di recupero e sostegno.

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze. Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività.

PRIVACY

La tutela dei dati personali è garantita e limitata all'utilizzo di dati essenziali e pertinenti: incaricati del trattamento sono i docenti.

Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

1. sottoscrivono e prendono visione dell'informativa sulla privacy ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE 2016/679, di seguito denominato come GDPR (Regolamento Generale per la Protezione dei Dati Personali);



2. sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

La scuola comunica alle famiglie le informazioni su modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata utilizzando il registro elettronico, il sito web o la posta elettronica. I docenti garantiscono un orario di ricevimento mantenendo un costante rapporto con la famiglia. In caso di restrizioni dovute all'andamento epidemiologico, i colloqui proseguiranno in modalità a distanza secondo indicazioni fornite dalla scuola.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione del personale dovrà privilegiare le seguenti tematiche:

1. conoscenza della piattaforma in uso per la realizzazione della DDI;
2. padronanza sulle norme riguardante la privacy, la sicurezza sul lavoro e la salute nell'ambito della DDI;
3. approfondimento di metodologie innovative di insegnamento con ricadute sui processi di apprendimento;
4. formazione al personale tecnico responsabile della predisposizione degli ambienti e della strumentazione tecnologica in uso ai docenti e studenti.

